



COLEGIO  
**Manantial**  
de San Miguel

# Cuenta Pública

**2 0 2 5**

## VISIÓN

Somos un colegio cristiano evangélico, que educa a niños, niñas y adolescentes, orientado a la entrega de una formación de excelencia valórica en principios bíblicos, entregando a la sociedad estudiantes coherentes entre el sentir, pensar y el hacer.



## MISIÓN

Ser un colegio que forma a niños, niñas y adolescentes, que se inserten en la sociedad como agentes de cambio, formados en educación integral con un alto nivel académico, en el marco de una cosmovisión cristiana y que sean capaces de aportar en diferentes ámbitos con sus saberes, competencias y espiritualidad, desde una perspectiva de servicio.



Equipo de Gestión

06

Personal No Docente

19

Personal Docente

34

Estudiantes Matriculados al  
31.12.2025

416

Estudiantes Prioritarios

159

Estudiantes en P.I.E.

101



COLEGIO  
**Manantial**  
de San Miguel

# Resultados Académicos

**2 0 2 5**

## ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD

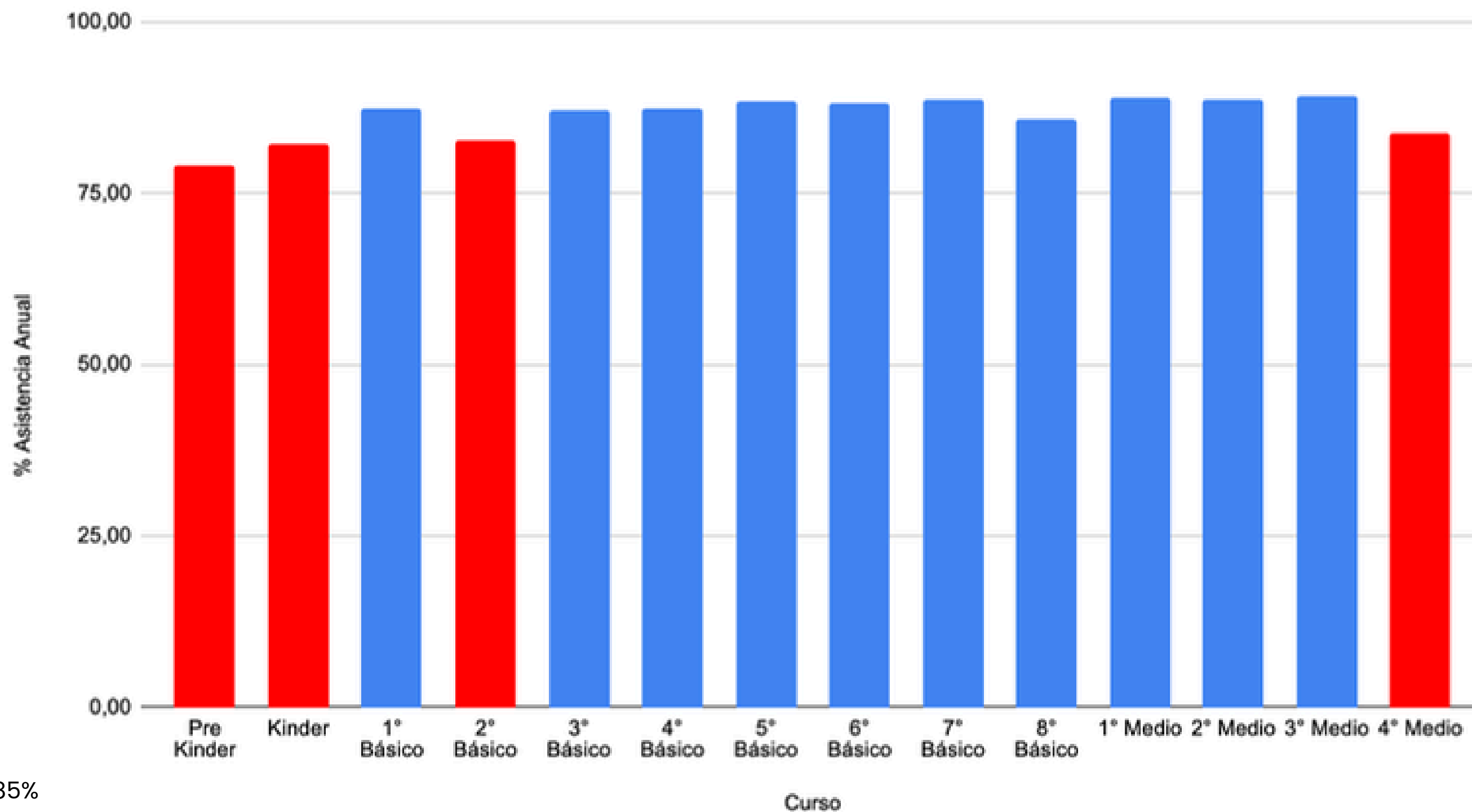
Promedio Colegio

**86,55%**

La normativa de Mineduc vigente define como Inasistencia Grave aquella inferior al 85%. Se considera como inasistencia toda ausencia, justificada o injustificada, al establecimiento.

## % Asistencia Anual

Curso	% Asistencia Anual
Pre Kinder	79,20
Kinder	82,06
1° Básico	87,48
2° Básico	82,73
3° Básico	87,10
4° Básico	87,41
5° Básico	88,34
6° Básico	88,23
<b>7° Básico</b>	<b>88,64</b>
8° Básico	85,82
1° Medio	88,95
2° Medio	88,67
<b>3° Medio</b>	<b>89,27</b>
4° Medio	83,77

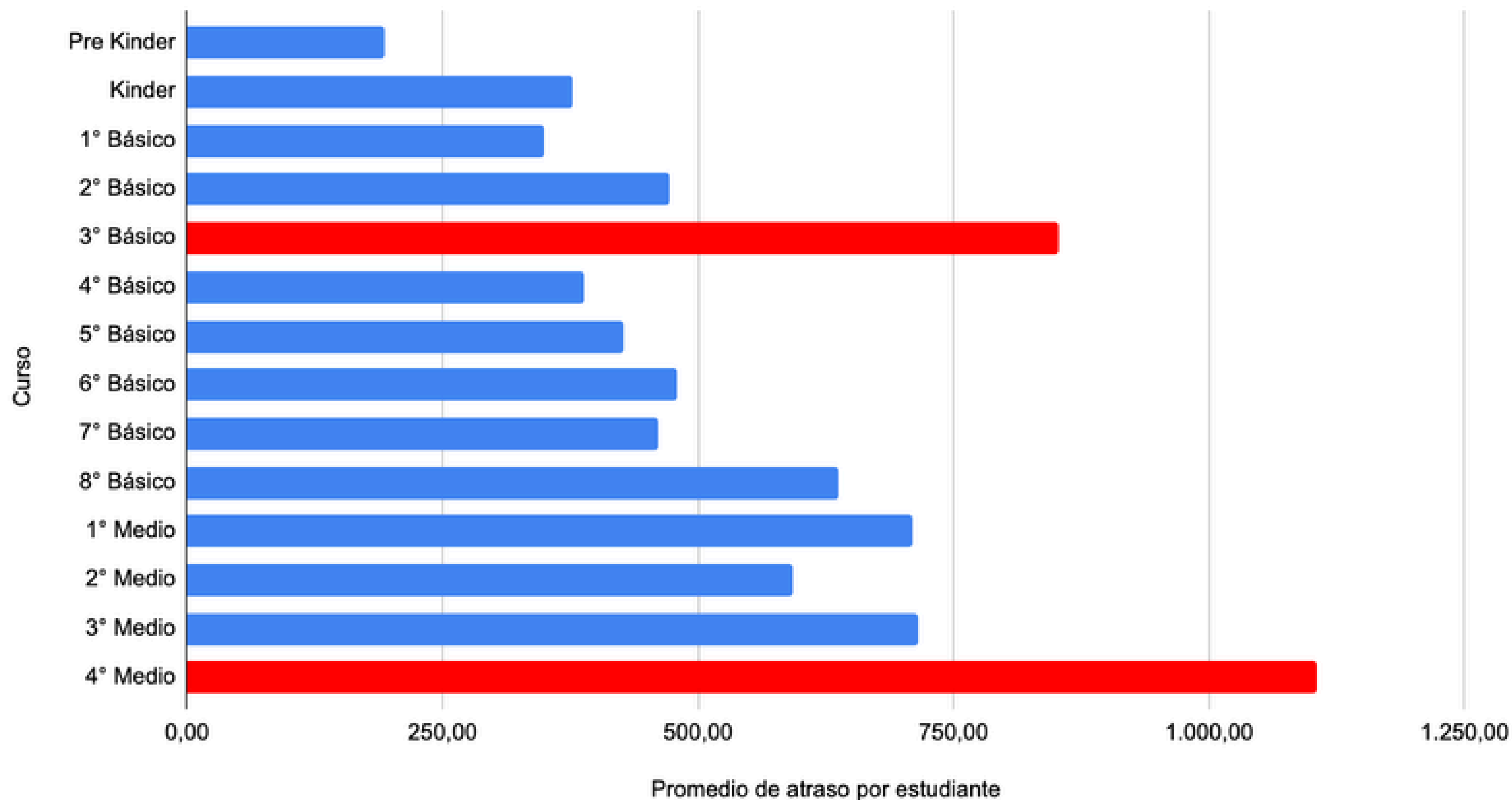


■ Asistencia sobre el 85%

■ Asistencia crítica bajo el 85%

## Promedio de atraso por curso

Curso	Promedio de atraso por curso
Pre Kinder	194,00
Kinder	378,00
1° Básico	350,00
2° Básico	472,00
3° Básico	853,00
4° Básico	388,00
5° Básico	427,00
6° Básico	480,00
7° Básico	460,00
8° Básico	637,00
1° Medio	709,00
2° Medio	592,00
3° Medio	716,00
4° Medio	1.106,00



 Cursos con más de 800 atrasos al año

## PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR

### EQUIPO PISE

Directora  
Inspector General  
Inspector de Ciclo  
Profesor de Educación Física  
Experto en Prevención de Riesgo

### ACCIONES

1. Elaboración y planificación
2. Semana de la seguridad
3. Simulacro Sismo de Alta Intensidad
4. Revisión de ZS con expertos



# PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR

## Gestión Pedagógica

Dimensión que permite abordar la gestión curricular, de enseñanza y aprendizaje dentro del aula y permite brindar apoyo al desarrollo de los estudiantes.

09 acciones

## Formación y Convivencia Escolar

Dimensión que permite desarrollar estrategias que promueven la participación, formación y gestión de la convivencia escolar y la vida democrática en la comunidad educativa.

05 acciones

## Liderazgo

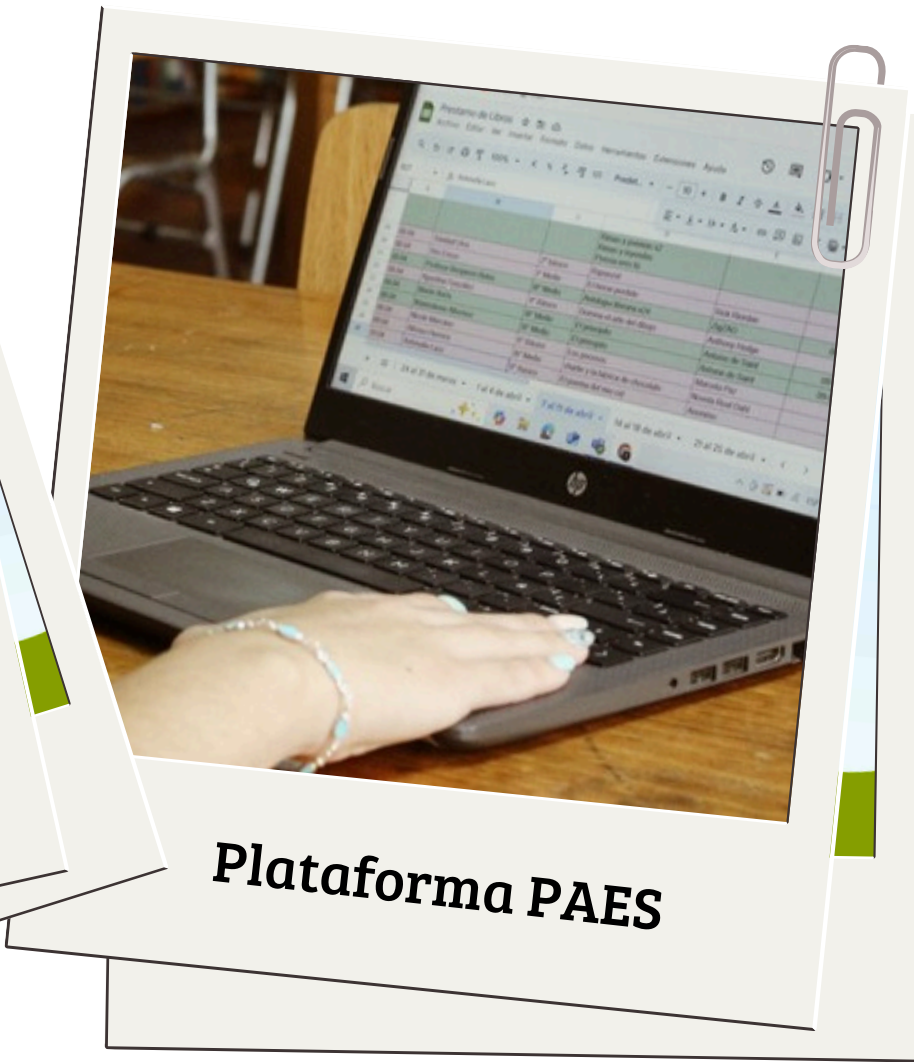
Dimensión que permite gestionar procesos para la planificación y ejecución de acciones de la administración del establecimiento, tanto desde la Sostenedora como la Directora.

04 acciones

## Gestión de Recursos

Dimensión que permite gestionar todos los recursos de la institución educativa: financieros, humanos y educativos, a través de distintas acciones de intervención y monitoreo.

05 acciones



# UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA



Ciclos	Cantidad de docentes	Horas contratadas
Ed. Parvularia	2	64
Educación Básica	11	320
Educación Media	14	450

Ciclo	Nº cursos	Matrícula al 31.12.2025	Reprobados	Promedio	Estudiantes bajo el 85% de asistencia
Educación Parvularia	02	48	0	-	26
Enseñanza Básica	08	209	0	6,2	72
Enseñanza Media	04	159	1	6,2	47

## Resumen curricular Pre Kinder

Ámbitos	% de logro	Observaciones de Coordinación
Comunicación integral	93%	Se logró trabajar todos los objetivos del nivel.
Integración y comprensión del entorno	94%	Se logró trabajar todos los objetivos del nivel.
Desarrollo personal y social	98%	Objetivos de Aprendizaje Transversales, se trabajó en paralelo a los otros ámbitos de aprendizaje.

## Resumen curricular Kinder

Ámbitos	% de logro	Observaciones de Coordinación
Comunicación integral	91 %	Se logró trabajar todos los objetivos del nivel.
Integración y comprensión del entorno	88%	Se logró trabajar todos los objetivos del nivel.
Desarrollo personal y social	92%	Objetivos de Aprendizaje Transversales, se trabajó en paralelo a los otros ámbitos de aprendizaje.



# EDUCACIÓN PARVULARIA

## Participación de la familia

Curso	Total registros en kimche	Entrevistas 1° Semestre	Entrevistas 2° Semestre	Participación en talleres	Sin participación familiar
Pre Kinder	25	12	13	2 apoderados	
Kinder	33	20	13	3 apoderados	

## DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE

El Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA) entrega resultados correspondientes al nivel de logro de aprendizajes de los estudiantes. El año 2024, se evaluó áreas de Lectura y Matemática.

NIVEL I

Estudiantes que NO logran alcanzar los aprendizajes mínimos.

NIVEL II

Estudiantes que alcanzan parcialmente los OA del área evaluada.

NIVEL III

Estudiantes que alcanzan satisfactoriamente los OA del área evaluada

## ENSEÑANZA BÁSICA

Lectura: Porcentaje de estudiantes de cada curso en cada nivel de logro

Nivel / Curso	2°Básico	3°Básico	4°Básico	5°Básico	6°Básico
Nivel I:	10%	28%	23%	13%	33%
Nivel II	50%	60%	50%	52%	58%
Nivel III	40%	12%	27%	35%	8%

Matemática: Porcentaje de estudiantes de cada curso en cada nivel de logro

Nivel	3°Básico	4°Básico	5°Básico	6°Básico
Nivel I	52%	54%	25%	29%
Nivel II	44%	42%	75%	67%
Nivel III	4%	4%	0%	5%

## ENSEÑANZA MEDIA

Lectura: Porcentaje de estudiantes de cada curso en cada nivel de logro

Nivel	7°Básico	8°Básico	I°Medio	II°Medio
Nivel I	0%	10%	8%	18%
Nivel II	95%	80%	57%	62%
Nivel III	5%	10%	35%	19%

Matemática: Porcentaje de estudiantes de cada curso en cada nivel de logro

Nivel	7°Básico	8°Básico	I°Medio	II°Medio
Nivel I	17%	53%	54%	62%
Nivel II	71%	47%	43%	38%
Nivel III	13%	0%	3%	24%

El Sistema de Medición en la Calidad de la Educación (SIMCE), evaluó el año 2025 a los niveles de 4° Básico y II Medio, en las áreas de Lenguaje y Matemática, entregando información que permite identificar categorías en los aprendizajes.

**INSUFICIENTE**

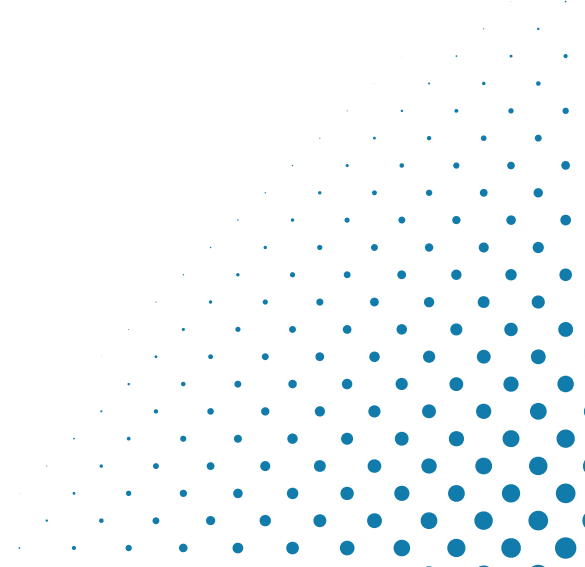
**MEDIO-BAJO**

**MEDIO**

**ALTO**

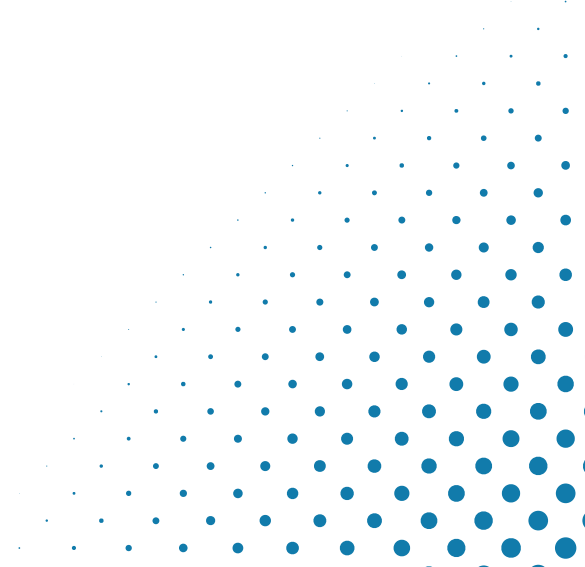
4° BÁSICO	Puntaje 2025
Lenguaje y Comunicación	265
Matemática	260

**Categoría de Desempeño:  
MEDIO**



8° BÁSICO	Puntaje 2025
Lenguaje y Comunicación	259
Matemática	292
Historia	263

**Categoría de Desempeño:  
Medio**



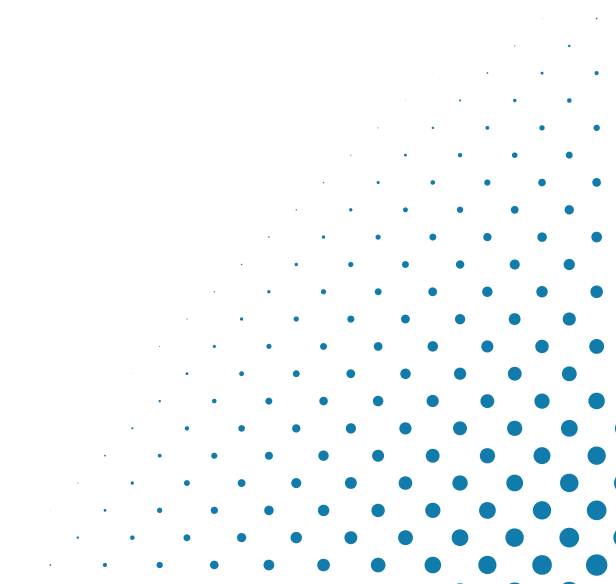
II Medio	Puntaje 2025
Lenguaje y Comunicación	273
Matemática	276

**Categoría de Desempeño:  
MEDIO**

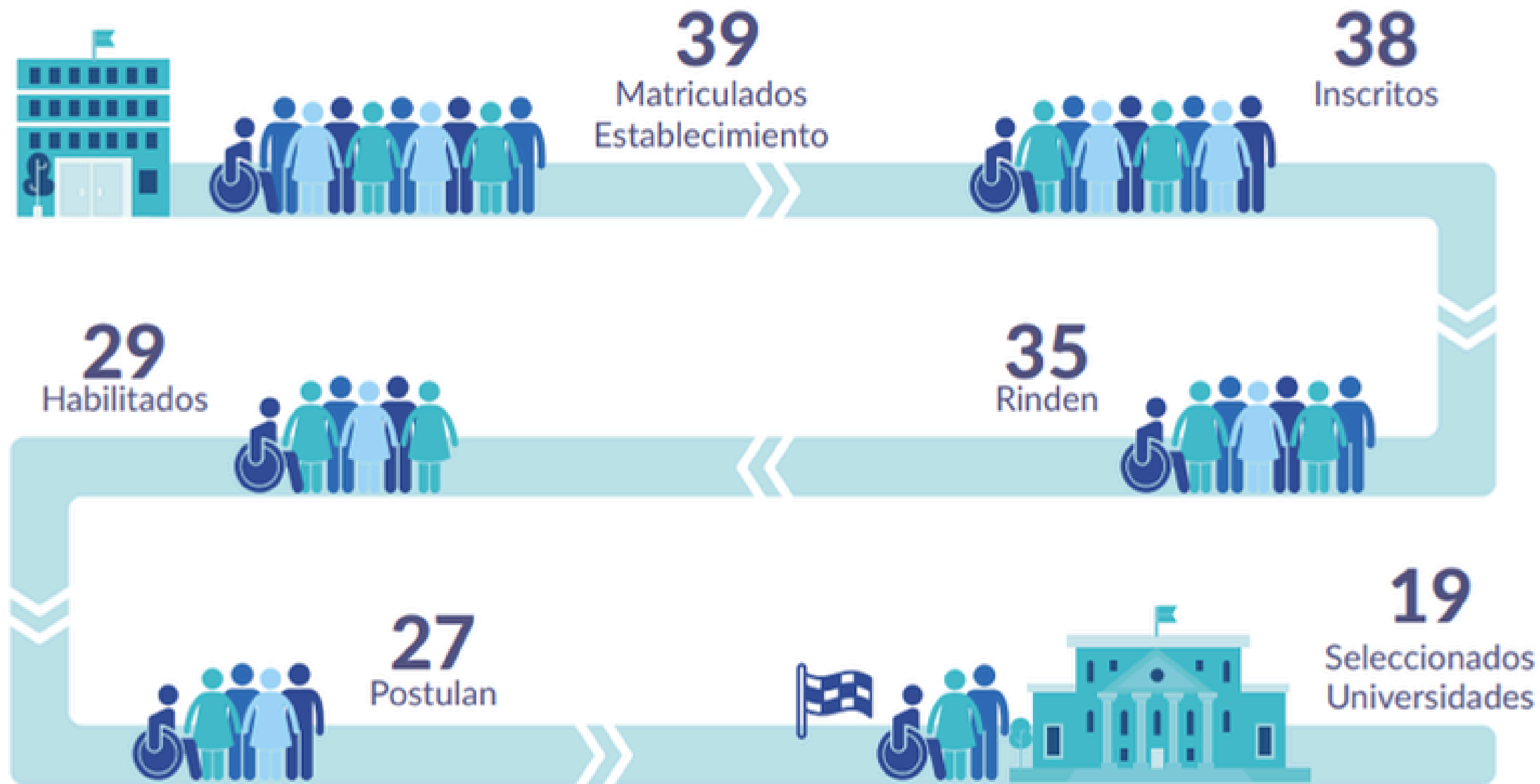


# PRUEBA DE ADMISIÓN PARA EDUCACIÓN SUPERIOR

Los estudiantes de IV medio, generación 2024, rindieron la Prueba de Admisión para la Educación Superior:



## 1.1 Síntesis del Proceso de Admisión 2026 para sus estudiantes de IV medio



<b>Prueba</b>	<b>Puntaje Promedio</b>
Comprensión Lectora	617
Competencia Matemática 1	607
Competencia Matemática 2	425
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	484
Ciencias	457
<b>NEM</b>	787
RANKING DE NOTAS	792

Reporte obtenido del informe publicado en Febrero 2026 en Demre, con datos de los estudiantes egresados de 4° Medio 2025



**Lectoescritura  
1° Básico**



**Educación Financiera**



**Día de las Artes**



**Día de las  
Matemáticas**



# PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

El Programa de Integración Escolar (PIE), es una estrategia pedagógica para apoyar el proceso formativo de estudiantes que presentan y acreditan necesidades educativas especiales, permanentes y /o transitorias, con los profesionales dispuestos por el Colegio.

Estudiantes en Programa	101
-------------------------	-----

Profesionales	
Educadoras Diferenciales	08
Psicólogos	02
Fonoaudióloga	02

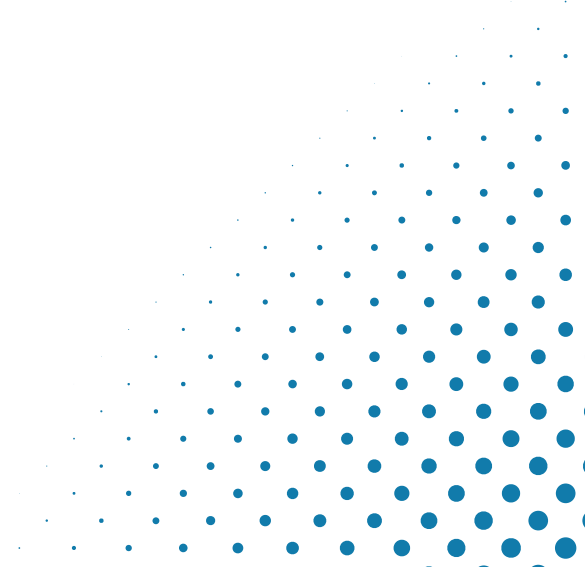
<b>NECESIDADES EDUCATIVAS TRANSITORIAS</b>	
TEL Expresivo y Mixto	14
DEA	27
TDA / TDA-H	24
FIL	2

<b>NECESIDADES EDUCATIVAS PERMANENTES</b>	
DIL	3
DIM	1
TEA	28
Discapacidad Visual	1
Discapacidad Auditiva	1

Capacitación para todos los funcionarios en Ley TEA, que entrega herramientas, reflexiones, análisis de caso.



**Jornada de Capacitación  
en Ley TEA**



El objetivo de la Biblioteca / CRA es apoyar la implementación del currículum, en el proceso formativo de estudiantes, fomentando la lectura de todos los miembros de la comunidad educativa.

<b>Nivel</b>	<b>Usuarios CRA</b>
Educ. Parvularia	45
1º - 8º Básico	132
Ens. Media	67



<b>Tipo de recurso</b>	<b>Cantidad</b>
Textos Literarios	45
Textos de estudio	1584
Material Visual	5
Material Audiovisual	0
Material Didáctico	5
Juegos	5

Recursos para el aprendizaje  
que ingresaron durante el año  
académico 2025.



Durante el año académico 2025, se realizaron diversas instancias participativas con los estudiantes, en horario de clases, lección CRA, recreos y otras actividades planificadas en el Calendario Escolar.



El Departamento de Convivencia Escolar del Colegio Manantial coordina y gestiona todas las acciones orientadas a promover un clima escolar seguro, respetuoso y formativo. Su labor incluye la planificación de estrategias preventivas, el seguimiento de situaciones de conflicto, la aplicación del reglamento interno y la coordinación con docentes, directivos y familias para fortalecer la convivencia dentro de la comunidad educativa.



**Convivencia Escolar**



**Día de la Convivencia**

## Equipo de Convivencia Escolar

<b>Profesionales</b>	
Encargada de Área	<b>01</b>
Psicólogo/Orientador	<b>01</b>



**Gotita Manantial para  
estudiantes destacados**

**Plan de Gestión de Convivencia Escolar**

**Talleres para padres, docentes, estudiantes**

**Pastoral Colegio**

**Formación Valórica**

**Estudiantes Destacados**

**Actualización RICE**

**Socialización RICE**

**Talleres de sensibilización**

**Actividades recreativas, de reflexión**

## DERIVACIONES

Ciclos	Convivencia	Protocolos	Judicializados
Educ. Parvularia	5	0	3
Ens. Básica	33	3	17
Ens. Media	25	14	7

## PASTORAL

ACCIÓN	Detalle	
Pasajes del Mes	Reflexiones Diarias para todos los cursos, desarrollando valores y carácter cristiano.	Todo el año
Devocional Mensual	Cada curso planifica y participa de un tiempo con sus compañeros de ciclo. La temática está desprendida del pasaje bíblico mensual.	2 veces al mes
Semana Santa	Reflexiones orientadas al significado de semana santa, con actividades valóricas para toda la comunidad escolar.	Abril
Mes de la Solidaridad	Toda la comunidad se moviliza para reunir artículos de aseo e higiene que se comparten a un hogar de acogida.	Agosto
Semana de la Biblia	Actividades reflexivas, recreativas y participativas, para conocer la Biblia	Septiembre



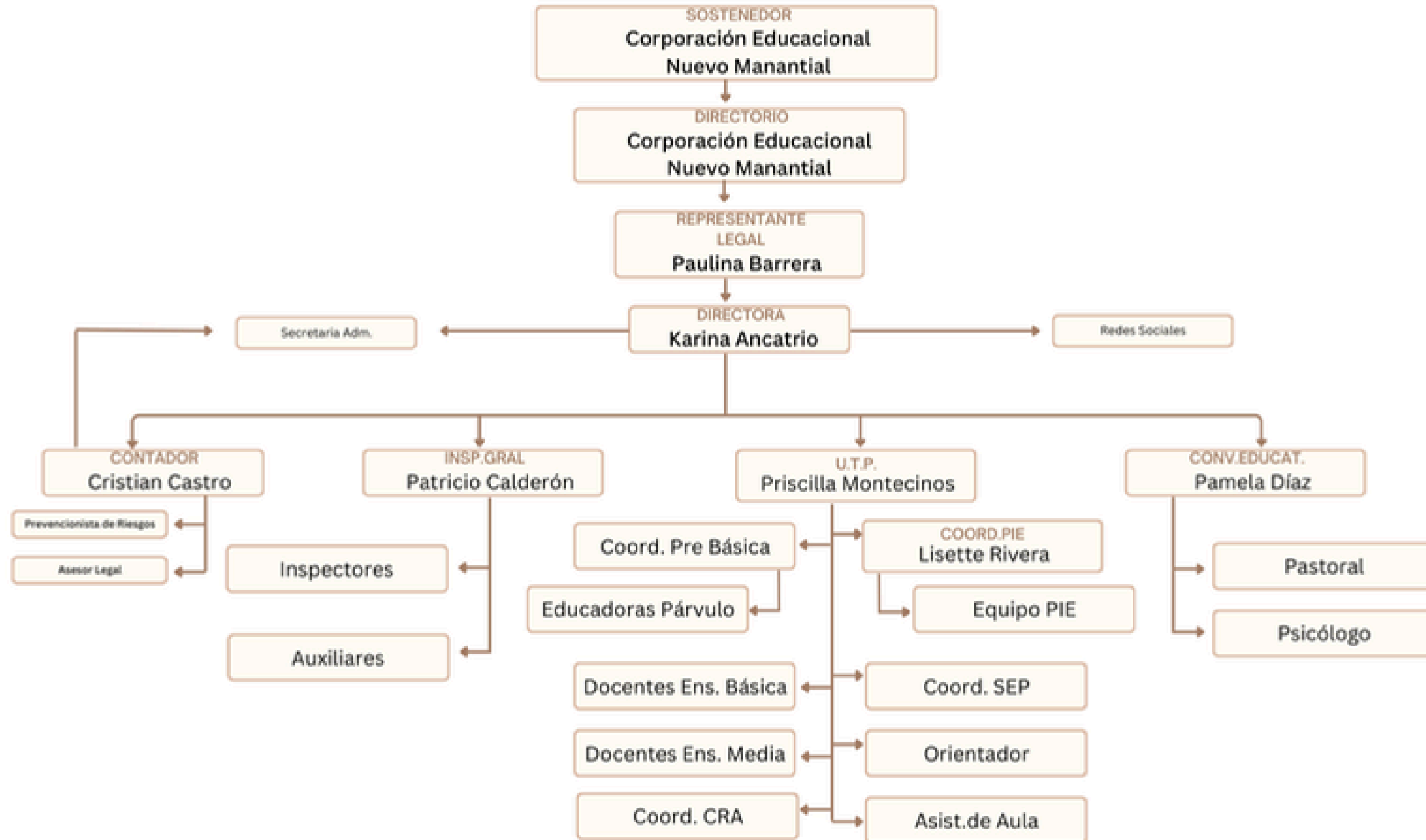


**Equipo de Gestión**

El liderazgo en las comunidades educativas está marcado por la conformación de equipos de trabajo que promuevan el desarrollo de objetivos y metas institucionales, guiados por el Proyecto Educativo Institucional.

El liderazgo promueve instancias para la participación democrática de todos los estamentos de la unidad educativa

# ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL



## REUNIONES DE PLANIFICACIÓN

### SESIONES EQUIPO DIRECTIVO / EQUIPO DE GESTIÓN

I Semestre

31

II Semestre

36

### CONSEJO ESCOLAR

1º SESIÓN

31.03.2025

2º SESIÓN

11.06.2025

3º SESIÓN

22.10.2025

4º SESIÓN

29.12.2025

## REUNIONES DE PLANIFICACIÓN

### CONSEJO DE PROFESORES

I Semestre

17

II Semestre

15

### COMITÉ PARITARIO

Con asesoría de Prevencionista de Riesgos

1º SESIÓN

marzo

2º SESIÓN

junio

3º SESIÓN

octubre

## REUNIONES DE PADRES Y APODERADOS

CURSOS	#	MARZO	AGOSTO
Pre Kinder		91,67	97%
Kinder		75,00	70%
1° Básico		84,00	72%
2° Básico		76,92	58%
3° Básico		75,00	46%
4° Básico		61,54	63%
5° Básico		76,00	64%
6° Básico		46,15	50%
7° Básico		72,00	68%
8° Básico		53,85	54%
I Medio		77,50	55%
II Medio		76,32	60%
III Medio		72,50	50%
IV Medio		46,15	46%
		<b>70,33</b>	<b>62%</b>

## **CENTRO DE ESTUDIANTES MANANTIAL**

### **ACCIONES RELEVANTES**

**Elecciones 2025 - 2026**

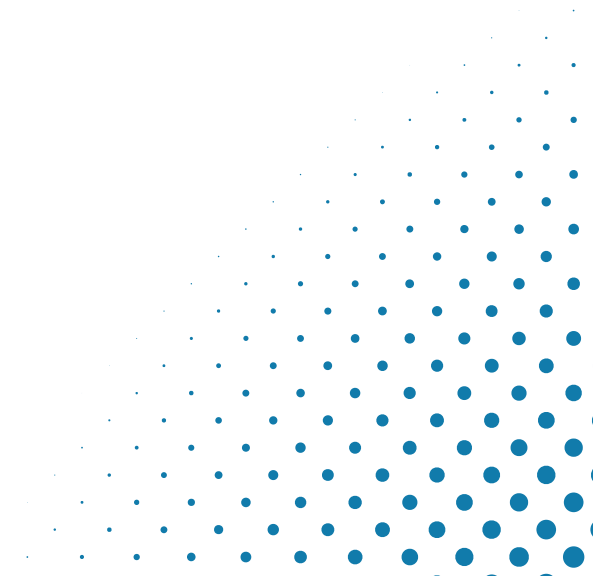
**Documento regulatorio 2025 - 2026**

**Reuniones con Directivas de curso**

**Participación en la organización de actividades**

**Día del Profesor**

**Actividades para reunir fondos**



## **CENTRO DE ESTUDIANTES MANANTIAL**

### **ACCIONES RELEVANTES**

**Elecciones 2025 - 2026**

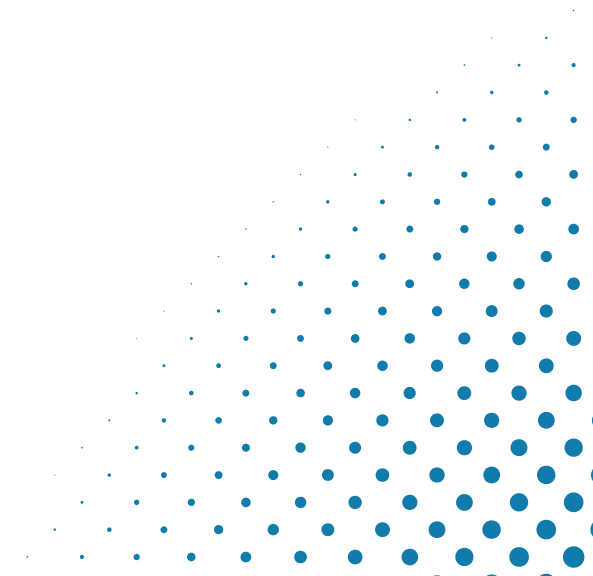
**Documento regulatorio 2025 - 2026**

**Reuniones con Directivas de curso**

**Participación en la organización de actividades**

**Día del Profesor**

**Actividades para reunir fondos**



# CENTRO DE ESTUDIANTES MANANTIAL



## CENTRO DE PADRES Y APODERADOS



**Reunión de CEPA y  
Directivas de cursos**

### FUNCIONES

- Gestionar representatividad de todos los apoderados, a través de las Directivas de Curso.
- Participar en la organización de actividades vinculantes con el espacio del Colegio.
- Se realizaron 6 reuniones de planificación y evaluación durante el año 2025.
- Planificar actividades para reunir fondos comunitarios (fiestas patrias, Día de la Familia y cuota CEPA).
- Gestionar la compra de implementación solicitada por el CEM en sesión de Consejo Escolar.

## CENTRO DE PADRES Y APODERADOS

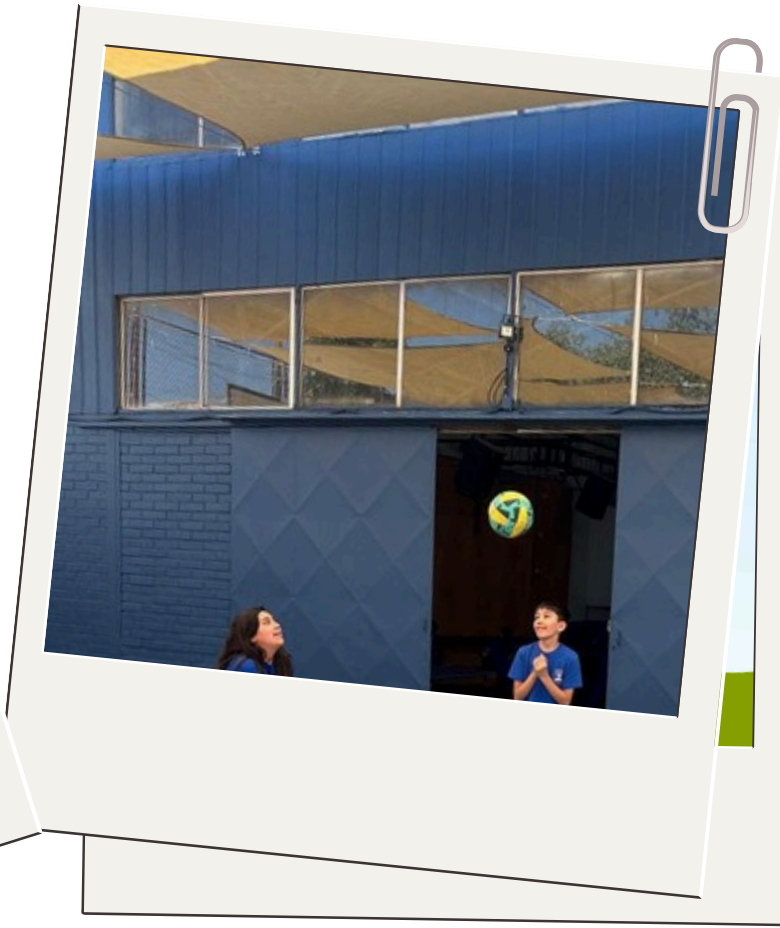
### CUOTA CENTRO DE PADRES

Ingresos	Egresos	Detalle
2.848.522		Ingreso por concepto de cuota CEPA 2026
	270.802	12 pelotas, 30 petos niños, 30 petos adultos, 20 bandas elásticas, 20 cuerdas
	100.000	5 balones de 3kg, 5 balones de 5 kg.
	737.790	1 colchoneton, 20 ula ula
	200.990	parantes voley+malla
	322.000	2 fútbol, tenis, 7 balones basquet, 13 balones voley
	260.841	10 pelotas baby fútbol, 5 pelotas futbolito
	32.920	21 plumillas badminton
	164.980	TV 43 pulgadas
<b>2.848.522</b>	<b>2.090.323</b>	<b>Totales</b>
<b>758.199</b>		Saldo CEPA

315 FAMILIAS  
MATRICULADAS

144 FAMILIAS  
PAGAN CUOTA CEPA

# CENTRO DE PADRES Y APODERADOS





COLEGIO  
**Manantial**  
de San Miguel

# Estados Financieros

**2 0 2 5**

**ÁREA DE ADMINISTRACIÓN Y RECURSOS**

Administración de Recursos Humanos

Administración de Recursos Financieros

Declaraciones y Rendiciones a entes reguladores

Recaudación de Fondos

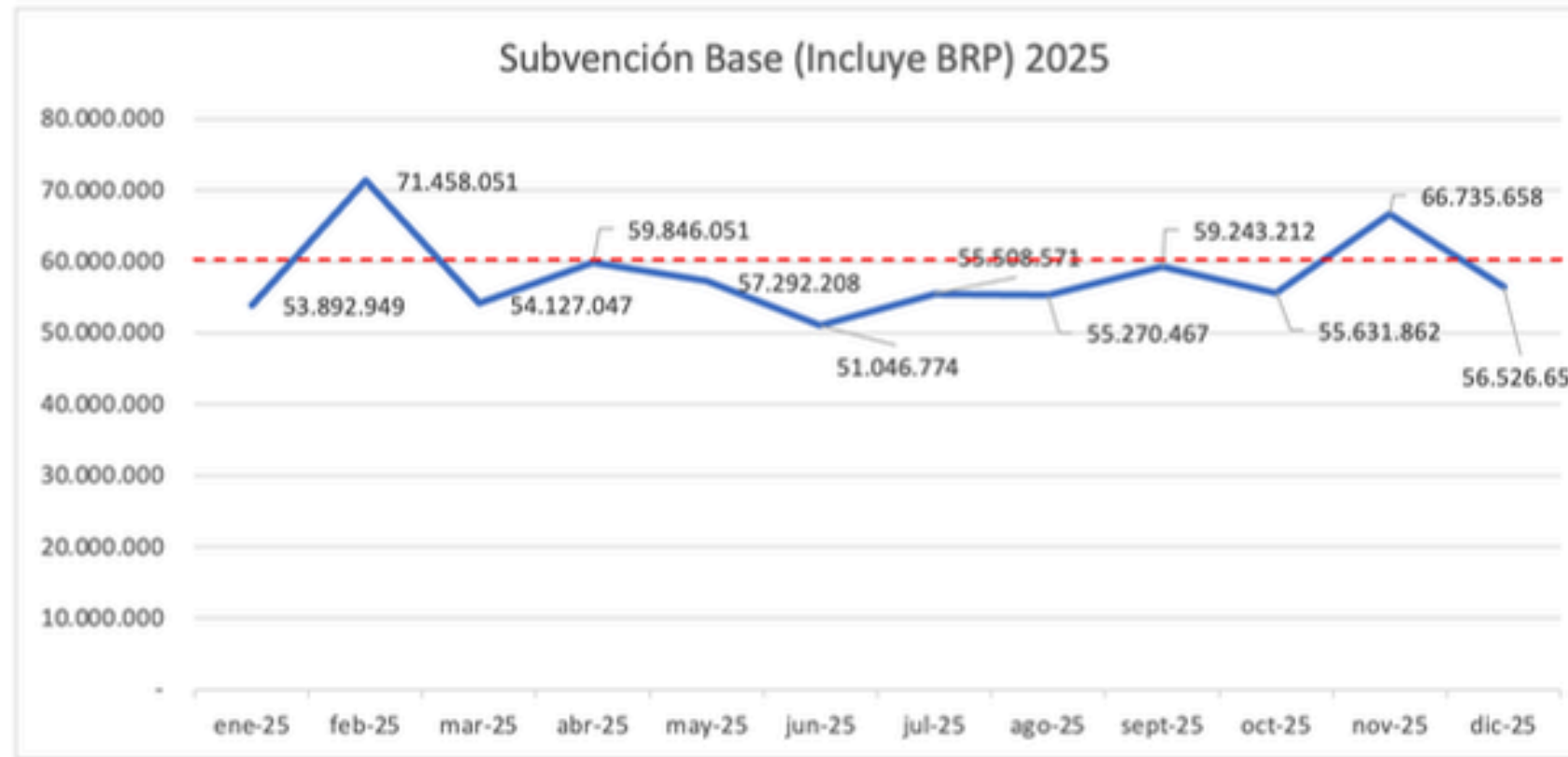
INGRESOS	
Saldo de Apertura	4.229.792.-
Subvención General	696.579.505.-
Subvención SEP	124.001.608.-
Subvención PIE	148.915.313.-
Subvención Mantenición	8.492.354.-
Copagos	111.320.625.-
Otros Ingresos	34.735.872.-

**TOTAL INGRESOS**  
**1.128.275.069.-**

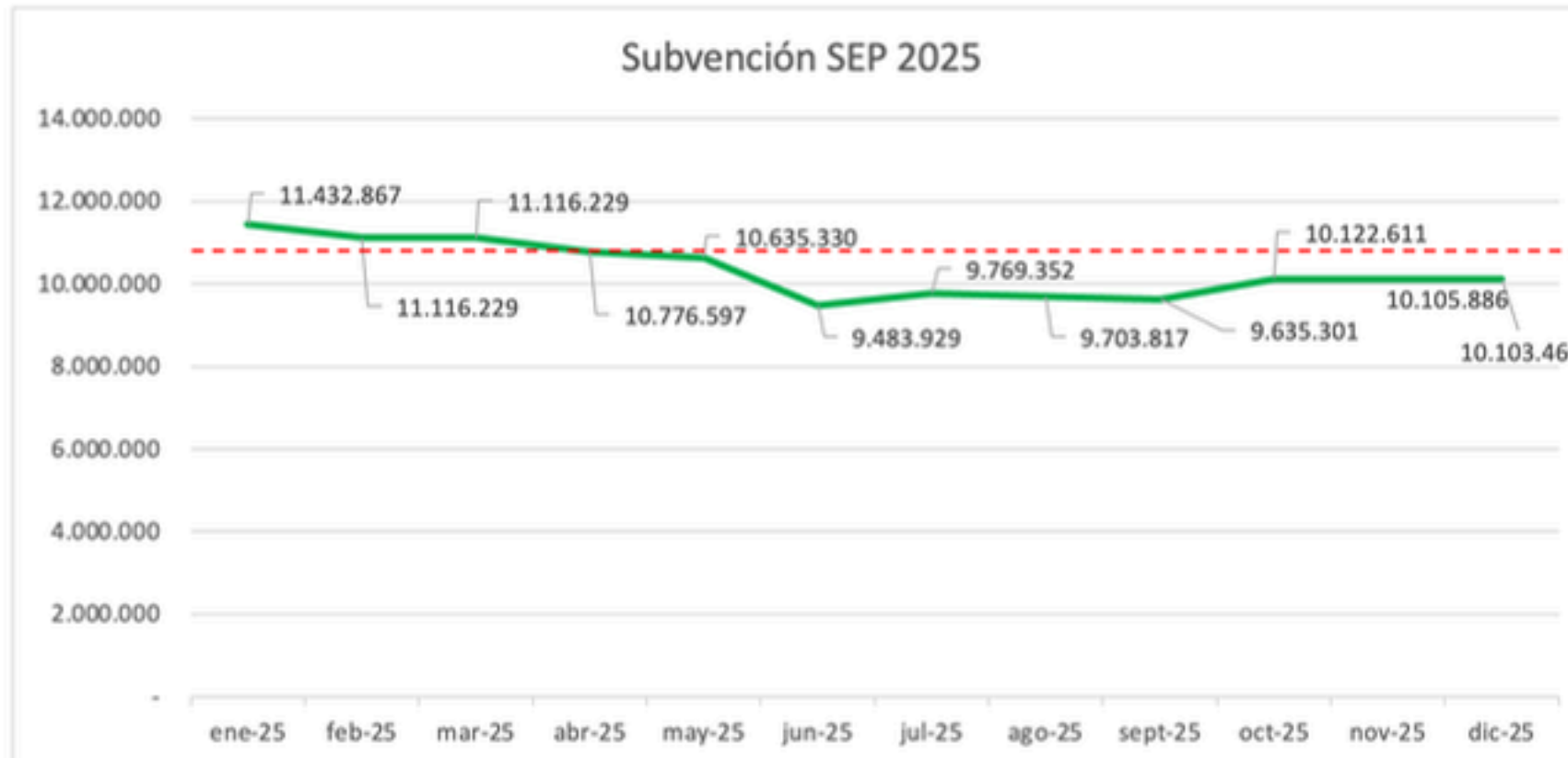
<b>EGRESOS 1/2</b>	
<b>Servicios Básicos</b>	<b>16.578.702.-</b>
<b>Plataforma Kimche</b>	<b>3.137.852.-</b>
<b>Otros Proveedores</b>	<b>17.259.394.-</b>
<b>Gastos Aseo</b>	<b>6.121.249.-</b>
<b>Mantenciones</b>	<b>9.548.084.-</b>
<b>Mejoras de infraestructura</b>	<b>37.252.417.-</b>
<b>Remuneraciones pagadas</b>	<b>723.045.821.-</b>

EGRESOS 2/2	
Finiquitos pagados	19.500.000.-
Honorarios pagados	15.032.816.-
Leyes Sociales pagadas	221.047.669.-
Capacitaciones	3.500.000
Gastos Financieros	3.337.347.-
Pago Ex Socio (cuota09/10)	51.899.944.-

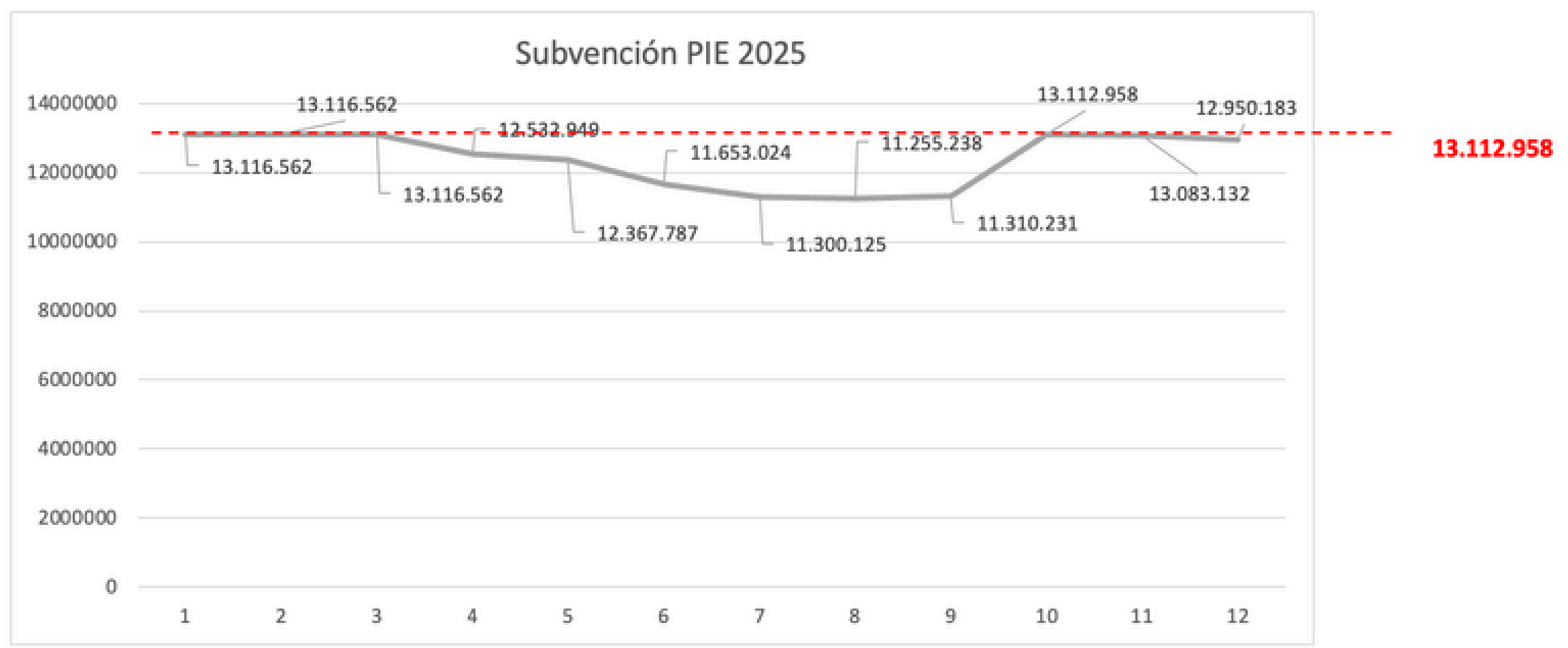
**TOTAL EGRESOS**  
**1.127.261.295.-**



**59.846.051**



**10.776.597**



## Observaciones / Comentarios

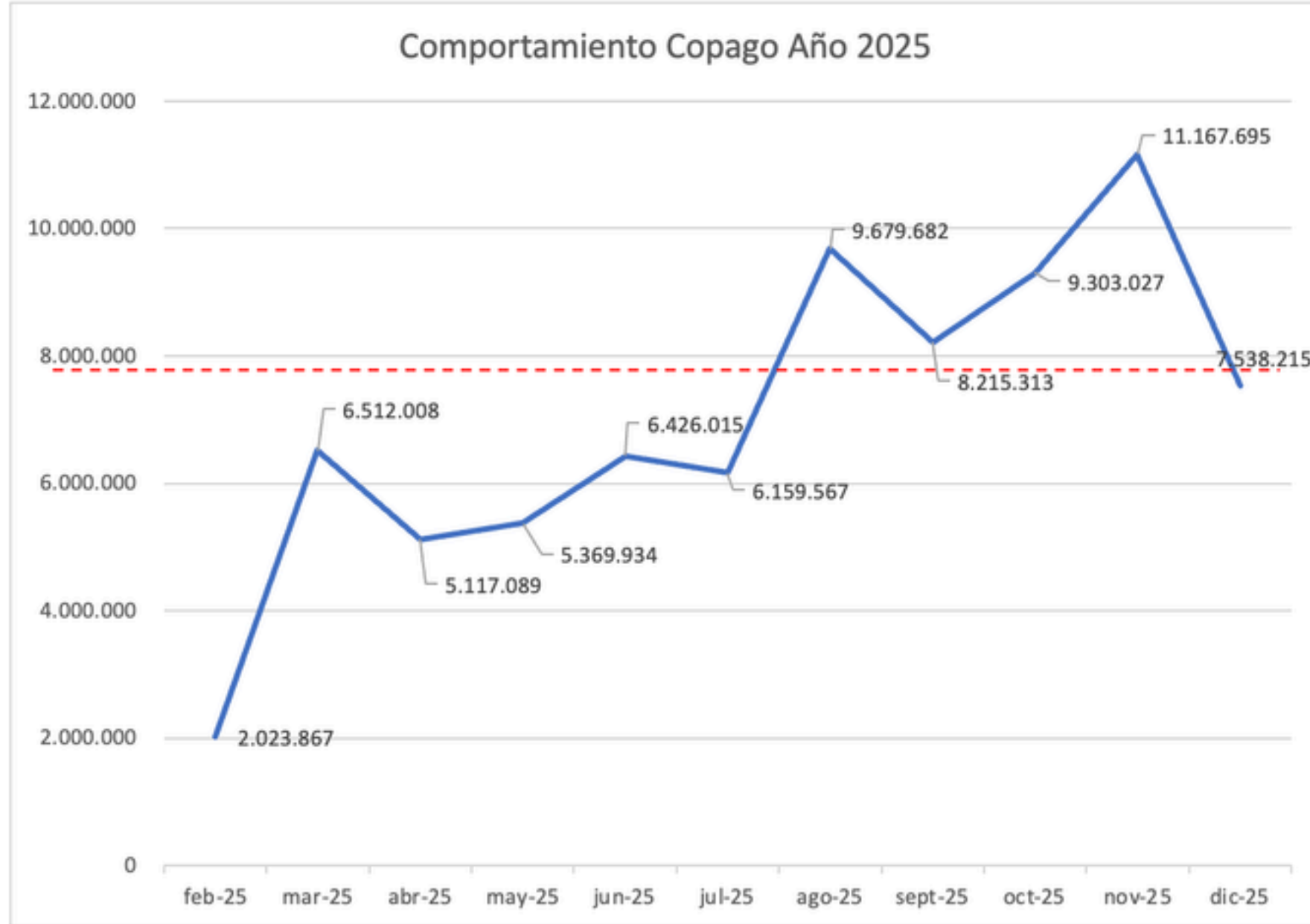
Subvención Base en mes de junio se ve afectada por Multa (no pedagógica ni de convivencia)

Superintendencia

Las asistencias de los estudiantes repercuten directamente en el pago de las subvenciones (disminuye proporcionalmente el pago según asistencia en todas las subvenciones)

Las inasistencias reducen el monto asignado, afectando los recursos para apoyos pedagógicos

Pese a las inasistencias de los alumnos, el Establecimiento mantiene el número de funcionarios para cada área de atención, es decir, los servicios se siguen prestando de manera continua e íntegra, pese a recibir una menor cantidad de recursos por parte del Ministerio



**7.876.937**

#### Observaciones

El valor mensual a recaudar del año 2025 ascendía a \$7.876.937
Los meses de febrero a julio de 2025, la recaudación estuvo bajo al valor mensual establecido
En el mes de noviembre y diciembre los apoderados regularizan sus mensualidades, previo al período de matrícula
Existe un monto de pagarés en cobranza judicial por un monto de \$1.256.958, equivalentes al 1,60% del total a recaudar del año 2025
Se requiere una toma de consciencia por parte de los apoderados respecto al compromiso asumido al momento de matricular, el no pago oportuno de los apoderados genera un descalce financiero en el Establecimiento, sin embargo, el Colegio sigue prestando sus servicios y cumpliendo con sus compromisos
El alza en el mes de diciembre se explica por el pago anticipado de alumnos para el período 2026



COLEGIO  
**Manantial**  
de San Miguel

# Cuenta Pública

**2 0 2 5**